

SIMULADO UNIFICADO

II UNIDADE

ESCOLA: _____

NOME COMPLETO DO (A) ALUNO(A) _____

TURMA: _____

CONTATO- () _____

INSTRUÇÕES:

CARO (A) ALUNO (A),

SABEMOS QUE O MOMENTO NÃO É FÁCIL! É NECESSÁRIO MANTER A DISTÂNCIA.

E PARA ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DA SUA APRENDIZAGEM, SELECIONAMOS UMA SÉRIE DE QUESTÕES DE TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES NUM SIMULADO QUE SERÁ UM DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM CADA UM DOS COMPONENTES/DISCIPLINAS.

- ✓ FAÇA A LEITURA COM CALMA E ATENÇÃO;
- ✓ RESPONDA DE ACORDO COM OS SEUS CONHECIMENTOS;
- ✓ QUALQUER DÚVIDA O PROFESSOR ESTARÁ À DISPOSIÇÃO.

**É HORA DE RESPIRAR FUNDO E SE CONCENTRAR PARA FAZER A AVALIAÇÃO!
VAMOS LÁ!**



LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER:

- ✓ CADA QUESTÃO TEM UMA ÚNICA RESPOSTA CORRETA. FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE VOCÊ ESCOLHER COMO CERTA;
- ✓ ESTE SIMULADO CONTÉM **58 QUESTÕES OBJETIVAS**, CADA QUESTÃO CONTÉM 4 ALTERNATIVAS (**A, B, C, e D**);
- ✓ AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS COM BASE NAS HABILIDADES ESSENCIAIS TRABALHADAS DURANTE AS AULAS REMOTAS DA I UNIDADE;
- ✓ PREENCHA O SEU NOME, ANO, TURMA E O NOME DA SUA ESCOLA NA CAPA DO CADERNO;
- ✓ USE SOMENTE CANETA ESFEROGRÁFICA DA COR AZUL OU PRETA.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 01**

HABILIDADE: (EF01LP16) ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

LEIA O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR E RESPONDA:

O PINTO E A PIA
PIA O PINTO.
PINGA A PIA.
PINGA PIA,
PIA O PINTO.
QUANTO MAIS A PIA PINGA,
MAIS AINDA O PINTO PIA.



O QUE TORNA O TRAVA-LÍNGUA DIFÍCIL DE SER PRONUNCIADO?

- A) ☐ A ORDEM DAS PALAVRAS C) ☐ A QUANTIDADE DE PALAVRAS
 B) ☐ A REPETIÇÃO DE PALAVRAS D) ☐ A REPETIÇÃO DE SONS

QUESTÃO 02

HABILIDADE: (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

LEIA A CANTIGA O CRAVO E A ROSA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.
 DEBAIXO DE UMA SACADA.
 O CRAVO SAIU FERIDO
 E A ROSA DESPEDAÇADA.



O CRAVO FICOU DOENTE.
 A ROSA FOI VISITAR.
 O CRAVO TEVE UM DESMAIO.
 A ROSA PÔS – SE A CHORAR.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

CONTE QUANTOS VERSOS TEM ESSA CANTIGA E MARQUE CORRETAMENTE.

- A) 4 B) 2 C) 6 D) 8

QUESTÃO 03

HABILIDADE: (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, lengalenga, com entonação adequada e observando as rimas.

LEIA A PARLENDAS ABAIXO E RESPONDA CORRETAMENTE.



LEIA O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDAS?

MACACO

QUAL PALAVRA RIMA COM O NOME DO ANIMAL?

- A) CACO B) SAPATO C) BOLO D) NOVO

QUESTÃO 04

HABILIDADE: (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re) contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Faça um X no quadrinho onde está escrito o nome do animal:



- A) ☐ CAVALO
B) ☐ BEZERRO
C) ☐ BALEIA
D) ☐ PORCO

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**QUESTÃO 05**

HABILIDADE:(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas.

SOU PEQUENINA
DA PERNA GROSSA
VESTIDO CURTO
PAPAI NÃO GOSTA



QUANTOS VERSOS COMPÕE. UMA
QUADRINHA

- A. () 3
B. () 2
C. () 5
D. () 4

QUESTÃO 06

HABILIDADE: (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.



QUAL É O GÊNERO TEXTUAL

- A. () QUADRINHA
B. () PARLENDA
C. () AVISO
D. () LISTA

QUESTÃO 07

HABILIDADE: (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



DE ACORDO COM A TIRINHA MAGALI QUERIA

- A. () BRINCAR COM A MÔNICA
B. () LER O LIVRO DA MÔNICA
C. () ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
D. () GRITAR COM A MONICA

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 08

HABILIDADE: (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

OBSERVE A PLACA:



ESSE AVISO TRAZ UMA MENSAGEM IMPORTANTE. QUAL?

- A. () A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS PARA EVITAR CONTAMINAÇÃO POR GERMES
- B. () ECONOMIZAR ÁGUA
- C. () DEIXAR A TORNEIRA SEMPRE ABERTA
- D. () MANTER A TORNEIRA FECHADA

QUESTÃO 09

HABILIDADE: (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. Veja a cena abaixo. Marque um x no quadradinho que melhor representa a cena que você viu.



- A. () O MENINO BRINCA COM O JACAREZINHO.
- B. () O MENINO BRINCA COM O PEIXINHO
- C. () O MENINO SOBE NO CAVALINHO
- D. () MENINO NA PISCINA

QUESTÃO 10

HABILIDADE: (EF01LP18) REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTRO GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO

TEXTO:

LÁ VEM O SACI PULANDO NUMA PERNA SÓ.
LÁ VEM O SACI DANADO COMO ELE SÓ.
ELE É ESPERTO NINGUÉM PODE NEGAR.
MAS QUANDO FICA BRAVO COMEÇA A PERTURBAR.
NA CABEÇA TEM UM GORRO VERMELHINHO.
E VIVE FUMANDO UM CACHIMBO BEM VELHINHO.

DE ACORDO COM O TEXTO, O SACI:

- (A) () DETESTA FUMAÇA
- (B) () É CALMO.
- (C) () ANDA DEVAGAR
- (D) () USA GORRO VERMELHINHO

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

QUESTÃO 11

HABILIDADE: (EF15AR04): Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

O ARTISTA ROMERO BRITO É CONSAGRADO NO MUNDO INTEIRO POR SUAS BELAS OBRAS DE ARTE. OBSERVE UMA DELAS E RESPONDA:



QUAL PERSONAGEM DA LITERATURA INFANTIL APARECE NO QUADRO

- (A) () CINDERELA
- (B) () A BELA ADORMECIDA
- (C) () BRANCA DE NEVE
- (D) () AURORA

QUESTÃO 12

HABILIDADE (EF15AR04): Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

VEJA A SEGUIR UMA ARTE CONSTRUÍDA A PARTIR DE UM PEDAÇO DE PAPEL.



QUAL NOME RECEBE ESSA ARTE

- (A) () DESENHO
- (B) () DOBRADURA
- (C) () ESCULTURA
- (D) () MODELAGEM

QUESTÃO 13

HABILIDADE (EF15AR04): Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

OS ARTISTAS COSTUMAM USAR FORMAS GEOMÉTRICAS EM SUAS OBRAS DE ARTE.
QUAL FORMA GEOMÉTRICA FOI USADA NESSA OBRA DE ARTE?



- (A) () TRIÂNGULOS
- (B) () QUADRADOS
- (C) () RETÂNGULOS
- (D) () CIRCULOS

QUESTÃO 14

HABILIDADE: (EF01AR02BA) Identificar formas distintas das Artes Visuais tradicionais e contemporâneas, a partir de seu contexto histórico-artístico-cultural e suas manifestações.

OBSERVE A OBRA DE GUSTAVO ROSA E RESPONDA , QUAL O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA OBRA AO LADO?



- A.() CACHORRO
- B.() PASSARINHO
- C.() GATO
- D.() PAPAGAIO

QUESTÃO 15

HABILIDADE: (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

VAMOS AGORA OBSERVAR UMA ARTE PRODUZIDA POR UMA ARTISTA DA NOSSA CIDADE JEREMOABO. UM QUADRO PINTADO POR TETÉ DE SÁ.



ESSA ARTE RETRATA UM PONTO TURISTICO DA NOSSA CIDADE QUE RECEBE O NOME DE

- A. () MANSÃO DOS SÁ
- B. () SERRA DA SANTA CRUZ
- C. () IGREJA MATRIZ
- D. () PEDRA FURADA

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 16

HABILIDADE: (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.



OS JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO, PASSANDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. NESES JOGOS, NÃO EXISTEM REGRAS FIXAS, ELAS PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO. PARA BRINCAR NÃO SÃO NECESSÁRIOS MATERIAIS OU ESPAÇOS ESPECÍFICOS, PODEMOS BRINCAR EM QUALQUER LUGAR. OS JOGOS POPULARES FAZEM PARTE DA CULTURA.

MARQUE UM X NA LETRA QUE TEM O NOME DE UMA BRINCADEIRA POPULAR.

A. () NATAÇÃO.

B. () AMARELINHA.

C. () BASQUETE.

D. () ATLETISMO .

QUESTÃO 17



OBSERVE A IMAGEM AO ABAIXO:

DE QUAL BRINCADEIRA POPULAR ESSAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

A. () ROUBA – BANDEIRA

B. () QUEIMADA

C. () ESCONDE – ESCONDE

D. () PEGA – PEGA

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 18

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE A IMAGEM CORRESPONDE A BRINCADEIRA POPULAR PEGA-PEGA.



A. ()



B. ()



C. ()



D. ()

QUESTÃO 19

HABILIDADE: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

OS ESPORTES DE PRECISÃO SÃO AQUELAS MODALIDADES DISTINTAS, MAS QUE POSSUEM COMO OBJETIVO EM COMUM ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR DETERMINADO OBJETO (BOLA, BOCHA, FLECHA, BOLÃO) DE MODO A ACERTAR UM ALVO ESPECIFICO, OU SEJA ELE FIXO OU MÓVEL. QUAL O NOME DO ESPORTE DE PRECISÃO QUE A TURMA DA MÔNICA ESTÁ JOGANDO NA IMAGEM ABAIXO. FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.



A.() ARCO E FLECHA B.() FUTEBOL C.() BASQUETEBOL D.() BOLICHE

QUESTÃO 20

MARQUE UM X NA FRASE ABAIXO QUE DEFINE O QUE SÃO **ESPORTES DE PRECISÃO**:



- A. () SÃO ESPORTES QUE PRECISA DE FORÇA.
- B. () SÃO ESPORTES QUE NÃO PRECISA DE MIRA.
- C. () SÃO ESPORTES QUE PRECISAM DANÇAR.
- D. () SÃO ESPORTES QUE PRECISAM TER UMA BOA MIRA.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****QUESTÃO 21**

HABILIDADE: (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

O AVÔ DE VINÍCIUS TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS QUE GUARDA DESDE CRIANÇA. DESCUBRA QUANTOS CARRINHOS HÁ NA COLEÇÃO.

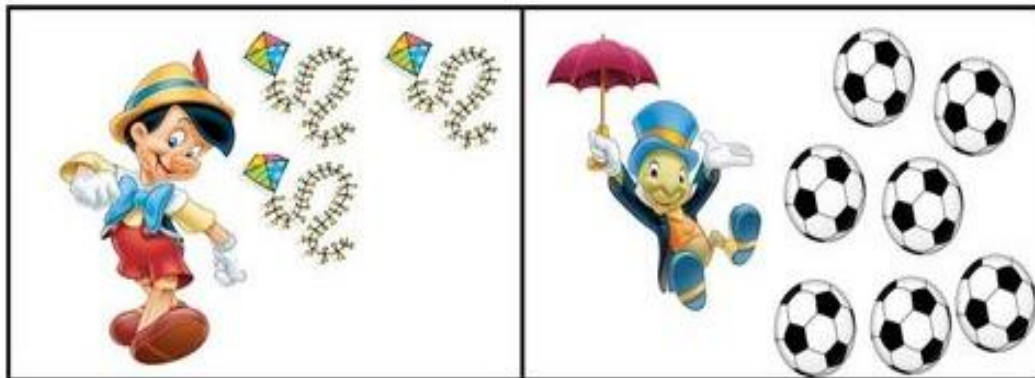


- A. () 10
- B. () 18
- C. () 15
- D. () 20

QUESTÃO 22

HABILIDADE (EF01MA03): Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

VEJA O PINÓQUIO E O GRILO FALANTE



QUANTAS PIPAS FALTAM PARA O PINÓQUIO FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS QUE O GRILO TEM

- A. () 2
- B. () 3
- C. () 7
- D. () 4

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**QUESTÃO 23**

HABILIDADE: (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

MATHEUS, GOSTA DE COLECIONAR CARRINHOS. ELE TINHA 10 CARRINHOS. UM PRETO E UM AZUL SUMIRAM DURANTE A BRINCADEIRA.



MARQUE UM X NO NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOSQUE SOBRARAM

- A. () 6
- B. () 2
- C. () 5
- D. () 8

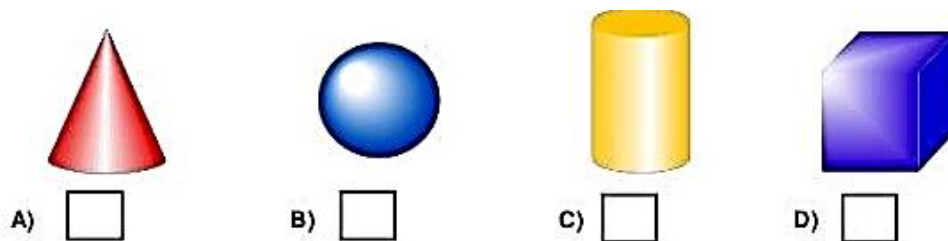
QUESTÃO 24

HABILIDADE: (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

VEJA O CHAPÉUZINHO DE ANIVERSÁRIO DE NICOLLY.



QUAL DAS FIGURAS ABAIXO TEM A MESMA FORMA DO CHAPEUZINHO

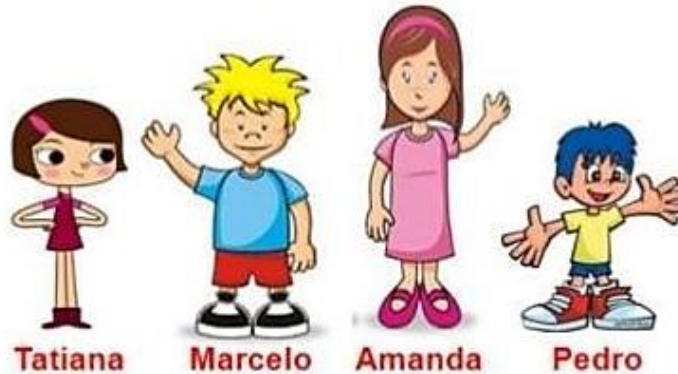


SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 25

HABILIDADE: (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

TATIANA E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR AO CIRCO E COMBINARAM QUE A PESSOA MAIS ALTA DO GRUPO COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA



QUEM FOI COMPRAR OS INGRESSOS

A) ☐ AMANDA

B) ☐ PEDRO

C) ☐ TATIANA

D) ☐ MARCELO

QUESTÃO 26

HABILIDADE: (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

OBSERVE ABAIXO A TRILHA QUE CAIO FEZ PARA BRINCAR. ELE ESQUECEU DE COLOCAR TRÊS NÚMEROS.

11	12		14		16	17	18		20
----	----	--	----	--	----	----	----	--	----

QUAIS SÃO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA, QUE CAIO ESQUECEU DE COLOCAR NESSA TRILHA?

- A. () 13, 19 E 15.
- B. () 15, 13 E 19.
- C. () 19, 15 E 13.
- D. () 13, 15 E 19.

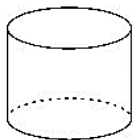
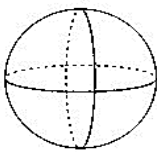
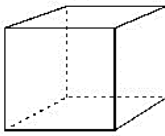
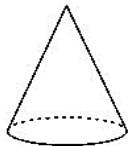
QUESTÃO 27

HABILIDADE: (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

VEJA A FIGURA ABAIXO:

**ESTA FIGURA LEMBRA QUAL FORMA GEOMÉTRICA?**

- A. () 
- B. () 
- C. () 
- D. () 

QUESTÃO 28

HABILIDADE: EF01MA08 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

RENATO SAIU DE CASA COM 8 BOLINHAS DE GUDE PARA JOGAR COM OS AMIGOS. NO JOGO, ELE GANHOU 5 BOLINHAS, MAS DEPOIS PERDEU 3.

NO FINAL DO DIA, COM QUANTAS BOLINHAS RENATO FICOU?



- A. () COM 9 BOLINHAS.
- B. () COM 10 BOLINHAS.
- C. () COM 12 BOLINHAS.
- D. () COM 13 BOLINHAS.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 29

HABILIDADE: (EF01MA08) - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

FRANCISCO AJUDOU SEU AVÔ A GUARDAR 12 PORQUINHOS EM UM CERCADO. DURANTE A NOITE, ALGUNS PORQUINHOS FUGIRAM E, DE MANHÃ, FRANCISCO CONTOU SOMENTE 5 PORQUINHOS, QUE ESTAVAM NO CERCADO. **QUANTOS PORQUINHOS FRANCISCO E SEU AVÔ VÃO TER QUE PROCURAR?**



- A. () 7 PORQUINHOS.
- B. () 2 PORQUINHOS.
- C. () 3 PORQUINHOS.
- D. () 5 PORQUINHOS.

QUESTÃO 30

HABILIDADE: (EF01MA08) - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

EM UMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. **QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?**



- A. () 9 ANIMAIS.
- B. () 10 ANIMAIS.
- C. () 7 ANIMAIS.
- D. () 11 ANIMAIS.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

QUESTÃO 31

HABILIDADE: (EF01CI02BA) identificar práticas que ocorrem na sua região que promovam o uso mais consciente de materiais, como metais, papéis, plásticos e madeira.

OBSERVE OS BRINQUEDOS E MARQUE-OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS:

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021



- A. () PLÁSTICO, MADEIRA, VIDRO
- B. () MADEIRA, METAL, TECIDO
- C. () PLÁSTICO, MADEIRA, TECIDO
- D. () TECIDO, PAPEL, BORRACHA

QUESTÃO 32

HABILIDADE (EF01CI02JE) conhecer as práticas alimentares de um determinado grupo (quilombola) na sua comunidade local, suas particularidades específicas, respeitando as características que o mesmo apresenta.

QUAL DESSES ALIMENTOS DEU ORIGEM AO NOME DA NOSSA CIDADE:
(JEREMOABO)



A. () ABÓBORA



B. () FEIJÃO



C. () MILHO



D. () CENOURA

QUESTÃO 33

HABILIDADE: (EF01CI03BA) relatar problemas ocasionados pelo lixo, principalmente, nos espaços de convivência.

SABEMOS QUE O LIXO TRÁS VÁRIOS PROBLEMAS, PRINCIPALMENTE, NOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

MARQUE UM X NA IMAGEM QUE MOSTRA UM PROBLEMA CAUSADO PELO LIXO:



A. ()



B. ()



C. ()



D. ()

QUESTÃO 34

HABILIDADE: (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:
O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM QUANTAS PARTES?



A. () 5

B. () 3

C. () 8

D. () 4

QUESTÃO 35

HABILIDADE:(EF01CI02) localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA CORRETAMENTE.

QUAIS SÃO AS PARTES DO CORPO, QUE FORMAM OS MEMBROS SUPERIORES?

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

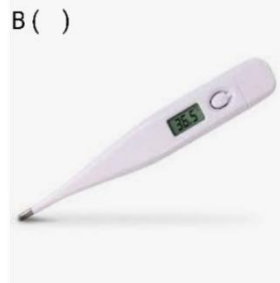
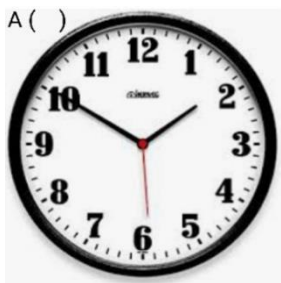


- A. () 1,4,3
B. () 1,2,3
C. () 1,2,5
D. () 4,5

QUESTÃO 36

HABILIDADE: (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

PARA ORGANIZAR UMA ROTINA, É IMPORTANTE MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO. MARQUE O OBJETO QUE NÃO É USADO PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

QUESTÃO 37

HABILIDADE EF01GE06 - Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

TODAS AS PESSOAS PRECISAM DE UM LUGAR PARA MORAR, E PODEM SER FEITAS DE VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS.

UMA MORADIA SEGURA É CONSTRUÍDA COM QUAL TIPO DE MATERIAL?



MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

- A () PALHAS
B () PALHAS E MADEIRAS
C () TIJOLOS E CIMENTO
D () MADEIRA

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**QUESTÃO 38**

HABILIDADE: (EF01GE01JE) Conhecer e valorizar as estruturas organizadas de divisão de trabalho dos grupos nos antigos quilombos e nas comunidades remanescentes quilombolas.

ATUALMENTE AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS ESTÃO PRESENTES EM TODO O TERRITÓRIO BRASILEIRO.

AQUI, NA CIDADE DE JEREMOABO TAMBÉM EXISTEM VÁRIAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS.



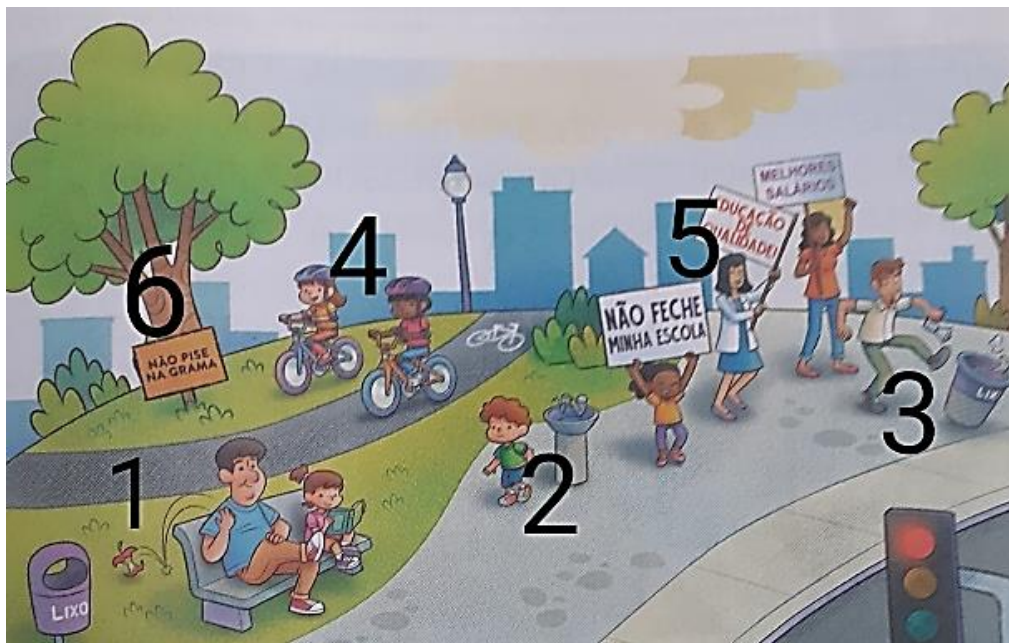
O TERMO QUILOMBOLAS SIMBOLIZAM:

- A. A () FORÇA
- B. B () RESISTÊNCIA
- C. C () TRABALHO
- D. D () TODAS AS ALTERNATIVAS

QUESTÃO 39

HABILIDADE (EF01GE03): Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

MARQUE ATITUDES QUE ATRAPALHAM O CONVÍVIO DAS PESSOAS NOS ESPAÇOS PÚBLICOS.



- A. () 1, 5
- B. () 1, 2
- C. () 1, 3
- D. () 1, 6

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 40

HABILIDADE: (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

OBSERVE AS IMAGENS DE BRINQUEDOS ABAIXO E MARQUE UM X NO BRINQUEDO QUE É FEITO DE MADEIRA



(A)



(B)



(C)



(D)

QUESTÃO 41

HABILIDADE (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

ANALISE A IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA O QUE ESTÁ ATRÁS DA CRIANÇA DE CAMISA AZUL E MARQUE A RESPOSTA CERTA



© CanStockPhoto.com - csp19636241

- A. () BONECA
- B. () CARRINHO
- C. () ÁRVORE
- D. () CASA

QUESTÃO 42

HABILIDADE (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.



OBSERVANDO A IMAGEM AO LADO, RESPONDA SOBRE LATERALIDADE. QUAL CRIANÇA SEGURA O LIVRO COM A MÃO DIREITA?

- A. () CAROL
- B. () BIA
- C. () PEDRO
- D. () TODAS AS CRIANÇAS

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

QUESTÃO 43

HABILIDADE (EF01HI07) identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

ESSA FAMÍLIA É FORMADA POR QUANTAS PESSOAS?



- A. () 3
- B. () 4
- C. () 5
- D. () 6

QUESTÃO 44

HABILIDADE (EF01HI07) identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

QUANTAS CRIANÇAS E QUANTOS BEBÊS HÁ NA ILUSTRAÇÃO?



- A. () 2 CRIANÇAS E 4 BEBÊS
- B. () 3 CRIANÇAS E 3 BEBÊS
- C. () 5 CRIANÇAS E 2 BEBÊS
- D. () 3 CRIANÇAS E 2 BEBÊS

QUESTÃO 45

HABILIDADE (EF01H105) identificar e apreciar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO NA ATUALDADE.



SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUE BRINQUEDOS FORAM REPRESENTADOS NAS FOTOS? MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

- A. () BALANÇO, GUDE, RODA, PIÃO
- B. () RODA, PALITOS, BALANÇO, CORDA
- C. () PETECA, GANGORRA, PIPA, BALANÇO
- D. () PIPA, GANGORRA, RODA, BALANÇO

QUESTÕES 46 E 47

HABILIDADE (EF01H105) identificar e apreciar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA. OBSERVE AS IMAGENS CORRESPONDENTES ÀS QUESTÕES 46 E 47. ELAS TRATAM DA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES QUE MARIANA REALIZA DURANTE O DIA.



MARIANA BRINCANDO EM UMA PRAÇA.



MARIANA ALMOÇANDO



MARIANA PARTICIPA DA AULA.

QUAL BRINCADEIRA MARIANA ESTAVA BRINCANDO? MARQUE A RESPOSTA CERTA.

- A. () BOLA
- B. () CORDA
- C. () CASINHA
- D. () AMARELINHA

QUESTÃO 47

DE ACORDO COM AS FOTOS, NUMERE NA SEQUÊNCIA AS ATIVIDADES QUE MARIANA FAZ DURANTE O DIA.

- A. () BRINCAR, ALMOÇAR, ESTUDAR.
- B. () ALMOÇAR, BRINCAR, ALMOÇAR.
- C. () ALMOÇAR, DANÇAR, ESTUDAR.
- D. () BRINCAR, ESTUDAR, PULAR.

QUESTÃO 48

HABILIDADE: (EF01H105) identificar e apreciar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

OBSERVE A PINTURA. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

MENINOS SOLTANDO PIPA, ÓLEO SOBRE TELA, DE CANDIDO PORTINARI, 1941.

QUAL A BRINCADEIRA AS CRIANÇAS ESTÃO REALIZANDO?

- A. () PETECA
- B. () PIÃO
- C. () PIPA
- D. () PINTURAS

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**QUESTÃO 49**

HABILIDADE: (EF01ER04BA) Refletir sobre crenças fundamentais, valores importantes para si próprio e aqueles que têm em comum com outras pessoas com as quais convive no cotidiano, tais como valores de leis naturais e o universo religioso.



RESPEITAR PARA SER RESPEITADO É UMA AFIRMAÇÃO:

- A. () FALSA
- B. () VERDADEIRA
- C. () QUE NÃO FAZ NENHUM SENTIDO
- D. () NÃO PRECISO RESPEITAR

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**QUESTÃO 50**

HABILIDADE: (EF01ER04BA) Refletir sobre crenças fundamentais, valores importantes para si próprio e aqueles que têm em comum com outras pessoas com as quais convive no cotidiano, tais como valores de leis naturais e o universo religioso.



QUANDO COLOCAMOS AMOR NAS NOSSAS RELAÇÕES FAMILIARES, DE AMIZADE E NAQUILO QUE FAZEMOS:

- A. () PERCEBEMOS QUE, DE ALGUMA FORMA, ESSE AMOR VOLTA PARA GENTE.
- B. () CRIAMOS UM PÉSSIMO AMBIENTE PARA SE VIVER
- C. () AS PESSOAS FICAM COM RAIVA DA GENTE
- D. () O AMOR NÃO RESOLVE NADA

QUESTÃO 51

HABILIDADE: (EF01ER01)- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

OBSERVE A IMAGEM



COMO DEVE SER O NOSSO COMPORTAMENTO COMO OS IDOSOS?

- A. () REJEITAR A PESSOA, POIS NÃO A CONHECEMOS;
- B. () TRATAR COM FALTA DE EDUCAÇÃO PORQUE NÃO É DA NOSSA TURMA;
- C. () TRATAR COM CARINHO NOSSOS AVÓS E OUTROS IDOSOS SEMPRE NOS ENSINAM O MELHOR;
- D. () EVITAR O CONTATO COM A PESSOA QUE É DIFERENTE.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**QUESTÃO 52**

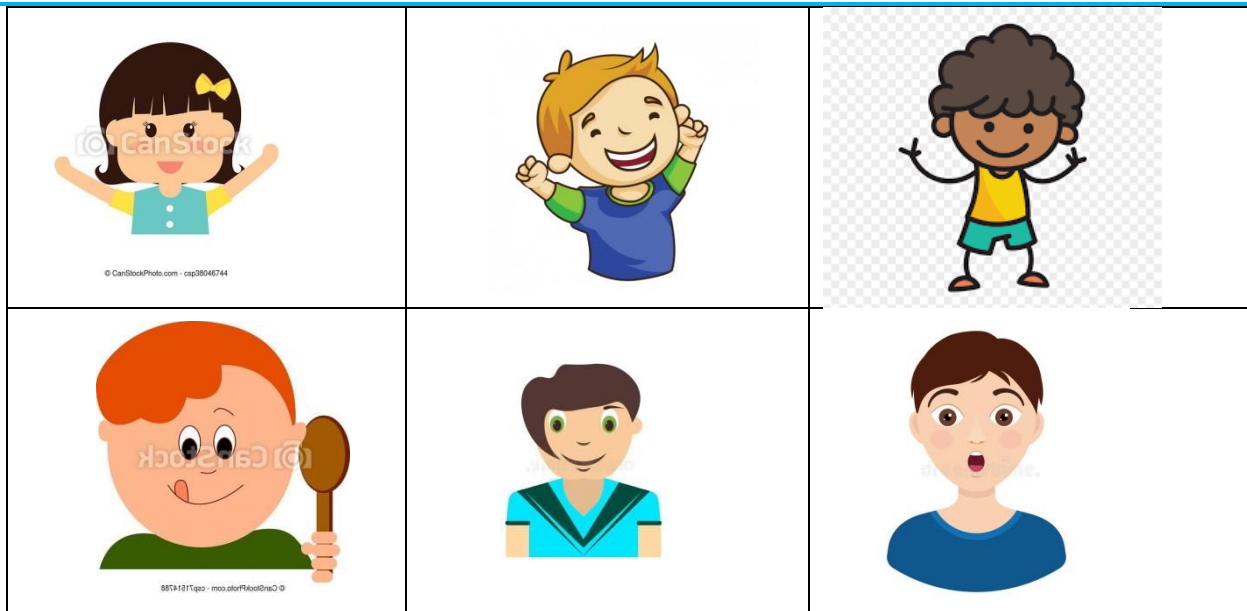
QUANDO OBSERVAMOS ESTA IMAGEM ENTEDEMOS QUE:



- A. () OS EMOJS SÃO TRISTES;
- B. () O EMOJ SE SENTE DIFERENTE, MAS ESTÁ FELIZ;
- C. () O EMOJ SE SENTE DIFERENTE E ESTÁ TRISTE;
- D. () O EMOJ É IGUAL AOS DE MAIS.

QUESTÃO 53

HABILIDADE: (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.



AS PESSOAS SÃO DIFERENTES. NÓS APRENDEMOS QUE:

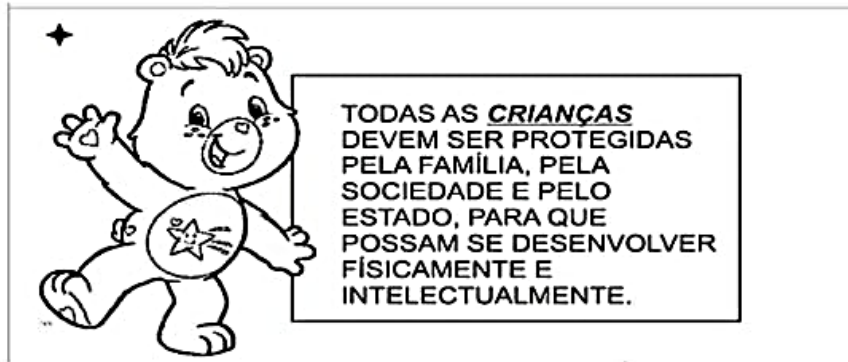
- A. () AS PESSOAS DEVEM IMITAR OUTRAS PESSOAS;
- B. () SER DIFERENTE É RUIM;
- C. () SER DIFERENTE É BOM;
- D. () AS PESSOAS DEVERIAM SER IGUAIS

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

QUESTÃO 54

HABILIDADE: (EF15ESA01) Posicionar-se em relação a direitos e responsabilidades indo além de seus interesses individuais e considerando o bem comum.



Qual é a palavra em destaque no texto:

A-() crianças B-() família C-() estado D-() sociedade

QUESTÃO 55

HABILIDADE: (EF15ESA02) Vivenciar e identificar valores importantes para si e para o coletivo, considerando suas atitudes em situações novas, ponderando suas ações e agir de acordo com essa reflexão.

Marque com um X na cena que indica boas maneiras:



a- () Morder o coleguinha colega



b () Pisar no pé do



C () Falar palavrão



CUMPRIMENTAR O COLEGA

d () cumprimentar o colega

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021**QUESTÃO 56**

HABILIDADE: (EF15ESA03) Posicionar-se contra discriminação de todo e qualquer tipo, buscando o respeito ao outro e a si próprio, colaborando para o convívio pacífico e, principalmente para a valorização da diversidade.

OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM X NAQUELA QUE APRESENTA O RESPEITO AO PRÓXIMO.

(A)



(B)



(C)



(D)

**QUESTÃO 57**

HABILIDADE: EF15ESA04) Possuir consciência sobre o impacto que suas decisões têm nos grupos e na sociedade, responsabilizando-se por suas ações para planejar e decidir coletivamente sobre questões que afetam a todos.

MARQUE UM X NA AÇÃO NEGATIVA QUE AFETA À TODOS

(A)



(B)



(C)



(D)



SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 58

HABILIDADE: (EF15ESA05) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade.

MARQUE UM X APENAS NA IMAGEM ONDE AS PESSOAS ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE



A. ()



B. ()



C. ()



D. ()

SIMULADO UNIFICADO - II UNIDADE **2021**

Secretaria Municipal de Educação de Jeremoabo

LINGUAGENS / EXATAS / CIÊNCIAS NATURAIS / CIÊNCIAS HUMANAS
ENSINO RELIGIOSO / EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

Turma

Turno

CARTÃO-RESPOSTA

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA
ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DA AVALIAÇÃO NA ÁREA ABAIXO

01 (A) (B) (C) (D)

16 (A) (B) (C) (D)

31 (A) (B) (C) (D)

45 (A) (B) (C) (D)

02 (A) (B) (C) (D)

17 (A) (B) (C) (D)

32 (A) (B) (C) (D)

46 (A) (B) (C) (D)

03 (A) (B) (C) (D)

18 (A) (B) (C) (D)

33 (A) (B) (C) (D)

47 (A) (B) (C) (D)

04 (A) (B) (C) (D)

19 (A) (B) (C) (D)

34 (A) (B) (C) (D)

48 (A) (B) (C) (D)

05 (A) (B) (C) (D)

20 (A) (B) (C) (D)

35 (A) (B) (C) (D)

49 (A) (B) (C) (D)

06 (A) (B) (C) (D)

21 (A) (B) (C) (D)

36 (A) (B) (C) (D)

50 (A) (B) (C) (D)

07 (A) (B) (C) (D)

22 (A) (B) (C) (D)

37 (A) (B) (C) (D)

51 (A) (B) (C) (D)

08 (A) (B) (C) (D)

23 (A) (B) (C) (D)

38 (A) (B) (C) (D)

52 (A) (B) (C) (D)

09 (A) (B) (C) (D)

24 (A) (B) (C) (D)

39 (A) (B) (C) (D)

53 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

25 (A) (B) (C) (D)

40 (A) (B) (C) (D)

54 (A) (B) (C) (D)

11 (A) (B) (C) (D)

26 (A) (B) (C) (D)

41 (A) (B) (C) (D)

55 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

27 (A) (B) (C) (D)

42 (A) (B) (C) (D)

56 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

28 (A) (B) (C) (D)

43 (A) (B) (C) (D)

57 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

29 (A) (B) (C) (D)

44 (A) (B) (C) (D)

58 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

30 (A) (B) (C) (D)