

SIMULADO UNIFICADO

II UNIDADE

ESCOLA: _____

NOME COMPLETO DO (A) ALUNO(A) _____

TURMA: _____ CONTATO- () _____

INSTRUÇÕES:

CARO (A) ALUNO (A),

SABEMOS QUE O MOMENTO NÃO É FÁCIL! É NECESSÁRIO MANTER A DISTÂNCIA.

E PARA ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DA SUA APRENDIZAGEM, SELECIONAMOS UMA SÉRIE DE QUESTÕES DE TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES NUM SIMULADO QUE SERÁ UM DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM CADA UM DOS COMPONENTES/DISCIPLINAS.

- ✓ FAÇA A LEITURA COM CALMA E ATENÇÃO;
- ✓ RESPONDA DE ACORDO COM OS SEUS CONHECIMENTOS;
- ✓ QUALQUER DÚVIDA O PROFESSOR ESTARÁ À DISPOSIÇÃO.

É HORA DE RESPIRAR FUNDO E SE CONCENTRAR PARA FAZER A AVALIAÇÃO! VAMOS LÁ!



LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER:

- ✓ CADA QUESTÃO TEM UMA ÚNICA RESPOSTA CORRETA. FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE VOCÊ ESCOLHER COMO CERTA;
- ✓ ESTE SIMULADO CONTÉM **58 QUESTÕES OBJETIVAS**, CADA QUESTÃO CONTÉM 4 ALTERNATIVAS (A, B, C, e D);
- ✓ AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS COM BASE NAS HABILIDADES ESSENCIAIS TRABALHADAS DURANTE AS AULAS REMOTAS DA I UNIDADE;
- ✓ PREENCHA O SEU NOME, ANO, TURMA E O NOME DA SUA ESCOLA NA CAPA DO CADERNO.
- ✓ USE SOMENTE CANETA ESFEROGRÁFICA DA COR AZUL OU PRETA.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

HABILIDADE: (EF02LP12) LOCALIZAR, EM TEXTOS CURTOS, INFORMAÇÕES PONTUAIS.

LEIA O POEMA A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

POMBINHA BRANCA
 POMBINHA BRANCA,
 O QUE ESTÁ FAZENDO?
 LAVANDO A ROUPA
 DO CASAMENTO.
 A ROUPA É SUJA,
 É COR- DE - ROSA.
 POMBINHA BRANCA
 É PREGUIÇOSA.

QUANTOS VERSOS HÁ NO POEMA?

- A. () 6 B. () 7 C. () 8 D. () 9

QUESTÃO 02

Habilidade: Habilidades (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

O FOLCLORE BRASILEIRO TEM MUITOS MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS E PERSONAGENS QUE EXPRESSAM A NOSSA CULTURA E ALGUMAS TRADIÇÕES POPULARES. VEJA UM PERSONAGEM FAMOSO DO NOSSO FOLCLORE CHAMADO:

- A. () MULA-SEM-CABEÇA
 B. () BOITATÁ
 C. () SACI-PERERÊ
 D. () CURUPIRA



QUESTÃO 03

HABILIDADE: (EF02LP40) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

LEIA O TEXTO.

A RAPOSA, QUE NÃO ERA NADA BOAZINHA E ESTAVA COM MUITA FOME, FICOU COM ÁGUA NA BOCA AO VER TODOS AQUELES PORQUINHOS TÃO RECHONCHUDOS PASSEANDO SOZINHOS PELO CAMPO.

AO TENTAR ABOCANHAR O MAIS LENTO DOS PORQUINHOS, A RAPOSA TOMOU UM SUSTO DAQUELES: MUITOS PORCOS ADULTOS SURGIRAM DO NADA E FIZERAM UM ESCÂNDALO, EXPULSANDO A RAPOSA MALDOSA.

NO TEXTO QUE VOCÊ LEU, OS FILHOTES DE PORCO SÃO CHAMADOS DE PORQUINHOS, PORQUE SÃO PEQUENOS. E SE A RAPOSA TAMBÉM FOSSE PEQUENA, COMO PODERÍAMOS CHAMÁ-LA?

- A. () RAPOSÃO. C. () RAPOSINHO.
B. () RAPOSONA. D. () RAPOSINHA.

QUESTÃO 04

HABILIDADE: (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

- FAÇA A LEITURA DE UM TRAVA-LÍNGUAS COM ATENÇÃO

O DOCE PERGUNTOU PARA O DOCE
QUAL ERA O DOCE MAIS DOCE DO QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
O DOCE RESPONDEU PARA O DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE DO QUE O DOCE DE BATATA-DOCE
ERA O DOCE FEITO COM O DOCE DE BATATA-DOCE.

O INGREDIENTE PRINCIPAL DO DOCE APRESENTADO NO TEXTO É:

- A. () UMA FRUTA. C. () BATATA-DOCE.

B. () RAPADURA. D. () CACAU.

QUESTÃO 05

HABILIDADE: (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

LEIA O TEXTO BORBOLETINHA.

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA
POTI, POTI PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA - PAU, PAU,
PAU.



**A BORBOLETINHA FEZ CHOCOLATE
PARA A:**

- A. () MANINHA
- B. () COLEGUINHA
- C. () MAMÃEZINHA
- D. () MADRINHA

QUESTÃO 06

HABILIDADE: (EF02LP07): Escrever palavras, frases e textos curtos nas formas impresa e cursiva..

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO ANIMAL:

- A. () CACHORRO
- B. () CABRITO
- C. () CAVALO
- D. () CAMELO



QUESTÃO 07

HABILIDADE: (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f,v,t,d,p,b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

OBSERVE A FIGURA ABAIXO.

A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO NOME DESSA FIGURA É:



- A. () FIVELA
- B. () MARTELO
- C. () FAROFA
- D. () CINTURÃO

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 08

HABILIDADE: (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

ASSINALE COM UM X NA ALTERNATIVA ONDE A PALAVRA TEM TRÊS SÍLABAS:

- | | |
|--|--|
| A. (<input type="checkbox"/>) JACA | C. (<input type="checkbox"/>) GELATINA |
| B. (<input type="checkbox"/>) JANELA | D. (<input type="checkbox"/>) MANGA |

QUESTÃO 09

HABILIDADE: (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e a melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

LEIA O TEXTO AO LADO
ESSE TEXTO É:

- A. () UMA PARLENDÁ
- B. () UM TRAVA-LÍNGUA
- C. () UM BILHETE
- D. () UM POEMA

OLHA O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO O VENTO.



BLOGPROFESSORAVE



QUESTÃO 10

HABILIDADE (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Leia o texto!

O jacaré

Este é Janota.
Janota é um jacaré com jeito de girafa. Gosta de comer folhas e flores das árvores.



Janota janta junto com Juca todos os dias.

Juca é seu primo.

Janota e Juca moram na lagoa.



SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

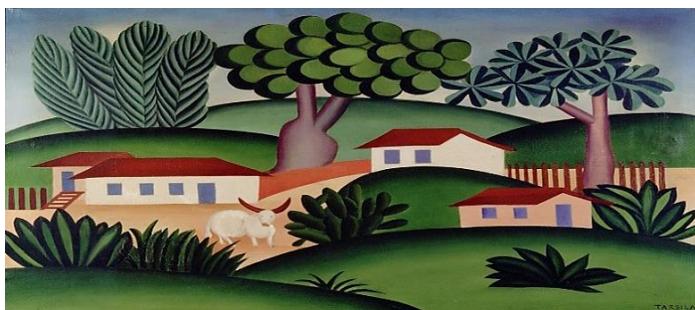
QUAL O NOME DO JACARÉ:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

QUESTÃO 11

HABILIDADE: (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

ANALISE ATENTAMENTE A OBRA ABAIXO.



A Obra “Paisagem com touro” de Tarsila do Amaral

A OBRA DE TARSILA DO AMARAL TRAZ IMAGENS QUE RETRATA:

- A. () PRÉDIOS, CARROS, RIOS E CINEMAS
 - B. () CASAS DE MADEIRA, TOURO, ÁRVORES E MONTANHAS
 - C. () ÁRVORES, CASAS DE TIJOLOS, PRÉDIO E RIOS
 - D. () TOURO, MONTANHAS, ÔNIBUS E MOTOCICLETAS

QUESTÃO 12

HABILIDADE (EF15AR04): Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

OBSERVE A OBRA DE ROMERO BRITO E RESPONDA:



QUAL ASPECTO OU HUMOR ELAS TRAZEM?

- A. () TRISTEZA
 - B. () ALEGRIA
 - C. () RAIWA
 - D. () INSATISFAÇÃO

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

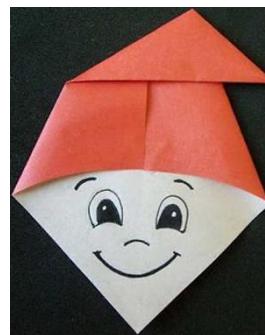
QUESTÃO 13

HABILIDADE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

AS DOBRADURAS, TÃO TRADICIONAIS NO MUNDO ORIENTAL INSTIGA A CRIATIVIDADE, A INTELIGÊNCIA, A MEMÓRIA E A PACIÊNCIA.

QUAL PERSONAGEM FOLCLÓRICO FOI FORMADO A PARTIR DA DOBRADURA AO LADO?

- A. () CURUPIRA
- B. () IARA
- C. () SACI
- D. () BOTO



QUESTÃO 14

HABILIDADE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

OBSERVE A OBRA “ BRINCADEIRA DE CRIANÇA” DO ARTISTA PLÁSTICO, IVAN CRUZ.

ESSA OBRA APRESENTA BRINCADEIRAS DE CRIANÇA. MARQUE COM X AS BRINCADEIRAS RETRATADAS NO QUADRO.

- A. () SOLTANDO PIPA, AMARELINHA, PEGA-PEGA, ESCONDE-ESCONDE.
- B. () AMARELINHA, PULAR CORDA, SOLTAR PIPA, BOLAS DE GUDE
- C. () BOLINHA DE SABÃO, AVIÃOZINHO, PÉ DE LATA, CIRANDA
- D. () BARQUINHO, AVIÃOZINHO, TELEFONE SEM FIO E PÉ DE LATA



QUESTÃO 15

HABILIDADE (EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

A FOTOGRAFIA AO LADO RETRATA UMA DANÇA CULTURAL CONHECIDA EM TODO O BRASIL, PRINCIPALMENTE NA REGIÃO NORDESTE. COMO SE CHAMA ESSA DANÇA

- A. () FREVO
- B. () QUADRILHA JUNINA
- C. () SAMBA
- D. () MARACATU



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 16

HABILIDADE: (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.



OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS SÃO UMA ATIVIDADE QUE DEVEM SER REALIZADAS DE FORMA LIVRE, SEM OBRIGAÇÃO. ELES POSSIBILITAM A LIBERDADE E IMPLICAM EM NOSSA CULTURA E EM NOSSA COMUNIDADE. OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS NA MAIORIA DAS VEZES POSSUEM REGRAS SIMPLES QUE SERVEM PARA ORGANIZAR A COMPETIÇÃO. TODAVIA, O IMPORTANTE É SE ENTRETENER E SE DIVERTIR, NÃO SE PREOCUPANDO COM O TEMPO E MUITO MENOS COM REGULAMENTOS.

NOS JOGOS E NAS BRINCADEIRAS O MAIS IMPORTANTE É:

- A. () SÃO AS REGRAS.
- B. () É A PARTICIPAÇÃO.
- C. () É NÃO SER LIVRE.
- D. () É SE DIVERTIR.

QUESTÃO 17

HABILIDADE: (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

A GINÁSTICA FORTALECE OS MÚSCULOS, MELHORA A COORDENAÇÃO MOTORA E FORTALECE O NOSSO CORAÇÃO. **QUAL O ÓRGÃO DO NOSSO CORPO É O MAIS BENEFICIADO COM A PRÁTICA DA GINÁSTICA?**

- A. () RINS.
- B. () FÍGADO.
- C. () CORAÇÃO.
- D. () ESTÔMAGO



QUESTÃO 18

HABILIDADE: (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

BRINCADEIRAS POPULARES SÃO AQUELES QUE AS PESSOAS BRINCAVAM NA RUA, QUANDO ERAM CRIANÇAS. DIANTE DISSO QUAIS DAS BRINCADEIRAS A SEGUIR SÃO CONSIDERADAS POPULARES ?

- A. () AMARELINHA E PASSA ANEL
- B. () SPINNER E CAÇA POKÉMONS
- C. () JUST DANCE E ESCONDE-ESCONDE
- D. () TELEFONE SEM FIO E POP IT



QUESTÃO 19

HABILIDADE: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de Marca e Precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.



SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

O ESPORTE DE MARCA SÃO AQUELES EM QUE OS COMPETIDORES DISPUTAM ATRAVÉS DA COMPARAÇÃO ENTRE SUAS MARCAS. PORTANTO QUAIS DOS ESPORTES A SEGUIR SÃO CLASSIFICADOS EM ESPORTE DE MARCA?

- A. () FUTEBOL, VOLEIBOL
- B. () ATLETISMO E NATAÇÃO
- C. () JUDÔ E BOXE
- D. () SINUCA E CANOAGEM

QUESTÃO 20

HABILIDADE: (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de Marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.



EXISTE DIFERENTES CLASSIFICAÇÃO DE ESPORTES, DENTRE ELES O ESPORTE DE _____ É UM CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR OU LANÇAR UM OBJETO PROCURANDO ACERTAR OU APROXIMÁ-LO DE UM ALVO ESPECÍFICO QUE PODE ESTAR PARADO OU EM MOVIMENTO, EXEMPLO: LANÇAMENTO DE PESO, BOLICHE ENTRE OUTROS. QUAL É O NOME DESSA CLASSIFICAÇÃO?

- A. () ESPORTE DE MARCA
- B. () ESPORTE DE PRECISÃO
- C. () ESPORTE DE CAMPO E TACO
- D. () ESPORTE DE REDE E PAREDE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

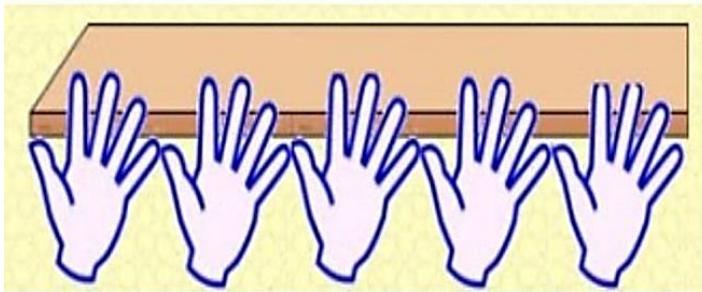
QUESTÃO 21

HABILIDADE: (EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

O PAI DE MÁRIO PEDIU QUE ELE MEDICINA UM PEDAÇO DE MADEIRA QUE ESTAVA NA GARAGEM DE SUA CASA. COMO MARIO NÃO TINHA NENHUM INSTRUMENTO PARA MEDIR, ELE RESOLVEU USAR AS MÃOS. QUANTO MEDE A MADEIRA?

- A. () 5 CENTÍMETROS
- B. () 5 METROS
- C. () 5 PALMOS
- D. () 5 POLEGADAS



QUESTÃO 22

HABILIDADE: (EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.



ANA GANHOU TRÊS PEIXINHOS. QUAL DELES TEM O MAIOR COMPRIMENTO?

- A. () AZULÃO
- B. () BICUDO
- C. () COLORIDO
- D. () LARANJINHA

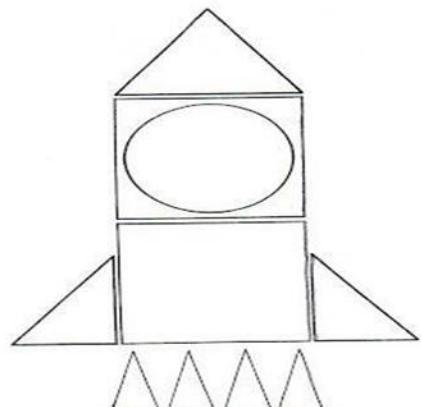
QUESTÃO 23

HABILIDADE: (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

VEJA O FOGUETE QUE LUCAS CONSTRUIU COM DIVERSAS PEÇAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

QUAL FIGURA GEOMÉTRICA QUE LUCAS MAIS USOU PARA CONSTRUIR SEU FOGUETE?

- A. () QUADRADO
- C. () TRIÂNGULO
- B. () CÍRCULO
- D. () RETÂNGULO



SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 24

HABILIDADE: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

ESSE ANO, BEATRIZ COMEMOROU SEU ANIVERSÁRIO DE 10 ANOS E SARA SEU ANIVERSÁRIO DE 7 ANOS.



$10 + 7 = ?$

QUANTOS ANOS BEATRIZ E SARA TEM JUNTAS?

- A. () 10 ANOS
- C. () 17 ANOS
- B. () 5 ANOS
- D. () 7 ANOS

QUESTÃO 25

HABILIDADE: (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. Reconhecer em suas faces as figuras planas.

OBSERVE A FIGURA QUE REPRESENTA UMA BOLA DE BASQUETEBOL

A QUE SÓLIDO GEOMÉTRICO SE ASSEMELHA ESSE OBJETO?

- A. () CUBO.
- B. () ESFERA.
- C. () CILINDRO.
- D. () PIRÂMIDE



QUESTÃO 26

HABILIDADE: (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. Reconhecer em suas faces as figuras planas.

OBSERVE A FIGURA QUE REPRESENTA UM DADO:

A QUE SÓLIDO GEOMÉTRICO SE ASSEMELHA ESSE OBJETO?

- A. () CUBO
- B. () ESFERA
- C. () CILINDRO
- D. () PIRÂMIDE



SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 27

HABILIDADE: (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. Reconhecer em suas faces as figuras planas.

OBSERVE A FIGURA QUE REPRESENTA UM CHAPÉU DE PALHAÇO:

A QUE SÓLIDO GEOMÉTRICO SE ASSEMELHA ESSE OBJETO?

- | | |
|------------------------------------|---|
| A. (<input type="radio"/>) CUBO. | C. (<input type="radio"/>) CILINDRO |
| B. (<input type="radio"/>) CONE. | D. (<input type="radio"/>) PARALELEPÍPEDO |

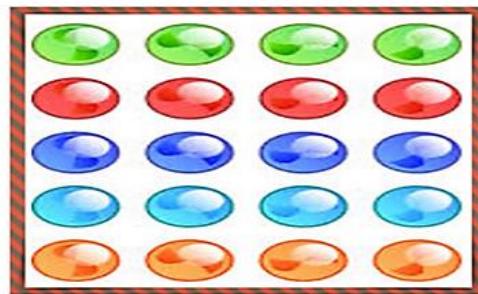


QUESTÃO 28

HABILIDADE: (EF02MA02) Registrar o resultado da contagem ou estimativa de quantidade de objetos em coleções de até 100- unidades, realizadas por meio de diferentes estratégias.

JOÃO TEM ALGUMAS BOLINHAS DE GUDE. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE JOÃO TÊM?

- A. () 15 BOLINHAS DE GUDE
- B. () 20 BOLINHAS DE GUDE
- C. () 12 BOLINHAS DE GUDE
- D. () 9 BOLINHAS DE GUDE



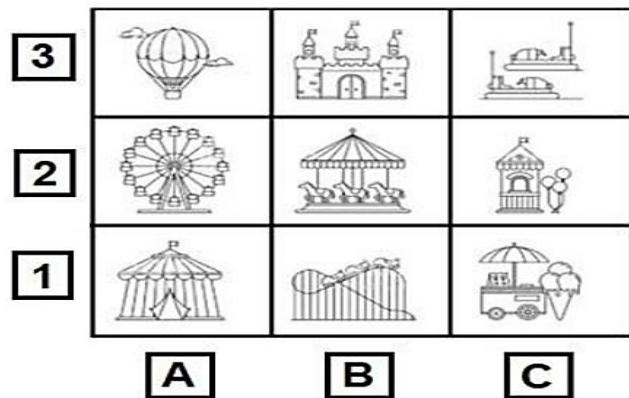
QUESTÃO 29

HABILIDADE: (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

A REPRESENTAÇÃO, A SEGUIR, MOSTRA A LOCALIZAÇÃO DE LUGARES, DE UM PARQUE DE DIVERSÃO, USANDO COMO REFERÊNCIA AS COORDENADAS DE LINHAS E COLUNAS.

OBSERVE QUE A LOCALIZAÇÃO DO CASTELO É INDICADA POR **B3**, OU SEJA, ESTÁ NA COLUNA B E NA LINHA 3. **AGORA INFORME** QUAL A LOCALIZAÇÃO, NA IMAGEM, DA RODA GIGANTE?

- A. () A3.
- B. () B2.
- C. () A2
- D. () C1.

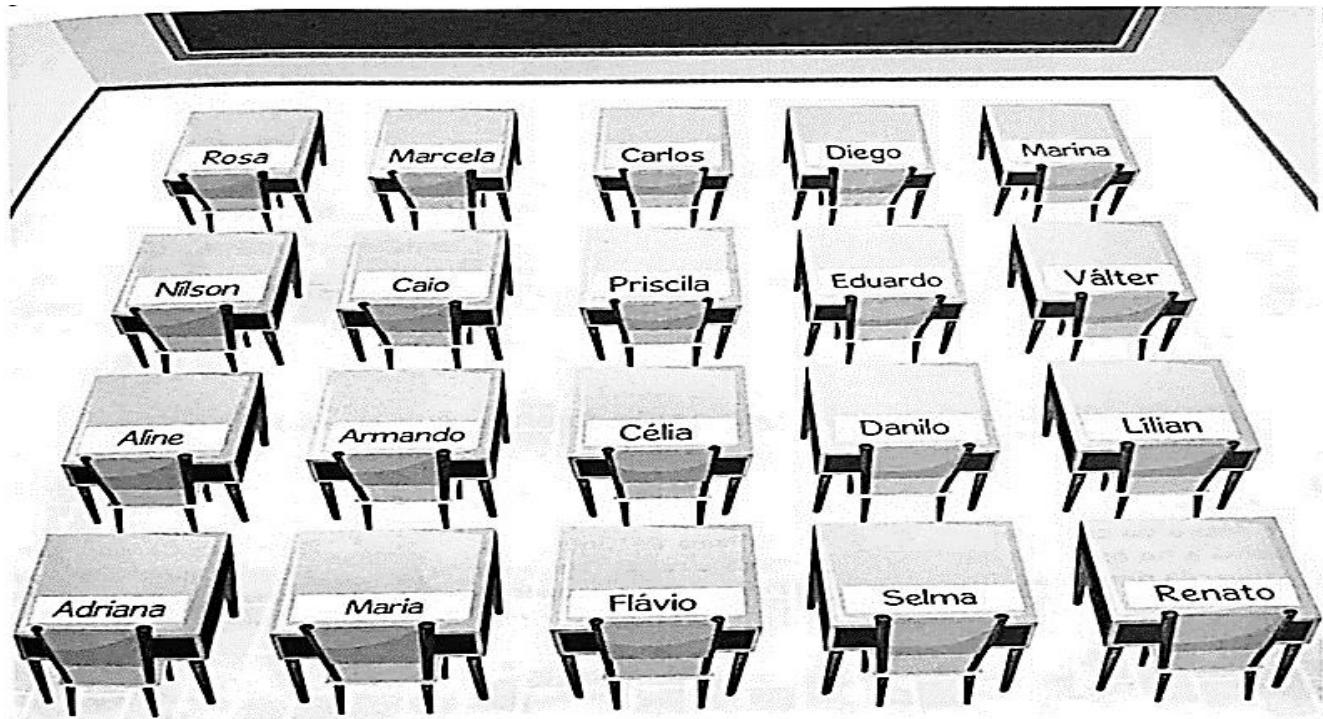


SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 30

HABILIDADE: (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

**OBERVE A REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA.
INFORME QUEM ESTÁ LOCALIZADO (SENTADO) Á DIREITA DE PRISCILA E NA FRENTE DE DANILO.**



A. () SELMA

B. () CAIO

C. () CARLOS

D. () EDUARDO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

QUESTÃO 31

HABILIDADE (EF02CI01) IDENTIFICAR DE QUE MATERIAIS (METAIS, MADEIRA, VIDRO ETC.) SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA, COMO ESSES OBJETOS SÃO UTILIZADOS E COM QUAIS MATERIAIS ERAM PRODUZIDOS NO PASSADO.

SABEMOS QUE OS OBJETOS QUE USAMOS NO NOSSO COTIDIANO SÃO FEITOS DE DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

DISTO ISTO, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



ELAS MOSTRAM OBJETOS CONSTRUÍDOS COM QUAIS MATERIAIS?

- A. () FERRO E MADEIRA. C. () PLÁSTICO E VIDRO.
B. () MADEIRA E VIDRO. D. () VIDRO E FERRO.

QUESTÃO 32

HABILIDADE: (EF02CI04) DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS E ANIMAIS (TAMANHO, FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM etc.) RELACIONADOS À SUA VIDA COTIDIANA.

OS SERES VIVOS PODEM VIVER NOS LUGARES MAIS DIVERSOS DO PLANETA TERRA, COMO NO MAR, NAS MATAS, NAS FAZENDAS OU CIDADES. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:

QUE ANIMAIS APARECEM NO LAGO?

- A. () PEIXES
 - B. () TUBARÕES
 - C. () GOLFINHOS
 - D. () PATOS



QUESTÃO 33

HABILIDADE: (EF02CI04) DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS E ANIMAIS (TAMANHO, FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM etc.) RELACIONADOS À SUA VIDA COTIDIANA.

A ALIMENTAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA OS ANIMAIS, PORQUE É POR MEIO DELA QUE ELES OBTÊM ENERGIA PARA SE DESENVOLVER.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

OBSERVE AS IMAGENS DESSES ANIMAIS E RESPONDA:

			
BIGUÁ	MACACO	GATO	TAMANDUÁ

DO QUE OS ANIMAIS RETRATADOS NAS FOTOS ESTÃO SE ALIMENTANDO?

- A. () MACARRÃO, PIPOCA, PÃO, TOMATE.
- B. () GOIABA, ARROZ, FEIJÃO, OVO.
- C. () PEIXE, BANANA, LEITE, FORMIGA.
- D. () UVA, CARNE, SUCO, MINHOCA.

HABILIDADE: (EF02CI03BA) IDENTIFICAR QUAIS MATERIAIS DE USO COTIDIANO SÃO PRODUZIDOS A PARTIR DE MATÉRIA-PRIMA DA REGIÃO.

QUESTÃO 34

COM ATENÇÃO OBSERVE A FOTOGRAFIA ABAIXO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA QUE CORRESPONDE AO MATERIAL QUE COMPÕE O CAMINHÃO BRINQUEDO.

- A. () PLÁSTICO
- B. () MADEIRA
- C. () PAPEL
- D. () BORRACHA



Wikimedia

HABILIDADE: (EF02CI03) DISCUTIR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS À PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS (OBJETOS CORTANTES E INFLAMÁVEIS, ELETRICIDADE, PRODUTOS DE LIMPEZA, MEDICAMENTOS etc.)

QUESTÃO 35

CLASSIFIQUE RESPECTIVAMENTE OS OBJETOS COM O TIPO DE ACIDENTE QUE ELES PODEM PROVOCAR. (OBSERVE CORRETAMENTE A SEQUÊNCIA DOS DESENHOS).



SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

- A. () QUEIMADURA – CORTE - QUEDA
- B. () QUEDA – CORTE - QUEIMADURA
- C. () QUEDA – QUEIMADURA - CORTE
- D. () CORTE – QUEIMADURA - QUEDA

QUESTÃO 36

HABILIDADE: (EF02CI04) DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS E ANIMAIS (TAMANHO, FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM etc.) RELACIONADOS À SUA VIDA COTIDIANA.

MARQUE UM X EM TODOS OS COMPONENTES VIVOS DO AMBIENTE:



- A. () CRIANÇAS, ESQUILO, PASSARINHO E PLANTAS.
- B. () PEDRA, ESQUILO, CORDA E CASA.
- C. () PLANTAS, CRIANÇAS, PEDRA E BARCO.
- D. () PATO, ROUPA, PEDRA, GAROTOS.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

QUESTÃO 37

HABILIDADE: (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E RELACIONE-AS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRESPONDENTE.

MEIOS DE TRANSPORTE: AÉREO - TERRESTRE - AQUÁTICO



- A. () NAVIO – AQUÁTICO / AVIÃO – TERRESTRE / TREM - AÉREO
- B. () NAVIO – TERRESTRE / AVIÃO – AQUÁTICO / TREM – AÉREO
- C. () NAVIO – AÉREO / AVIÃO – TERRESTRE / TREM - AQUÁTICO
- D. () NAVIO – AQUÁTICO / AVIÃO – AÉREO / TREM –TERRESTRE

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 38

HABILIDADE: (EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO UTILIZADOS PARA AS PESSOAS SE COMUNICAREM, ESTANDO PERTO OU LONGE. QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO É O MAIS UTILIZADO PELAS PESSOAS QUE MORAM TANTO NO CAMPO QUANTO NA CIDADE?

- | | |
|---|--|
| A. (<input type="checkbox"/>) CARTA | C. (<input type="checkbox"/>) COMPUTADOR |
| B. (<input type="checkbox"/>) TELEVISÃO | D. (<input type="checkbox"/>) RÁDIO |

QUESTÃO 39

HABILIDADE: (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

O QUE AS PESSOAS UTILIZAM PARA IR DE UM LOCAL A OUTRO E PARA TRANSPORTAR MERCADORIAS E ANIMAIS?

- A. () OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.
- B. () OS MÚSICOS.
- C. () AS FESTAS.
- D. () OS MEIOS DE TRANSPORTE



QUESTÃO 40

HABILIDADE: (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CERTA, ONDE TEM APENAS NOMES DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

- A. () ÔNIBUS, MOTO, CARRO, BARCO.
- B. () CELULAR, TELEVISÃO, RÁDIO, JORNAL.
- C. () PATO, GALO, CAVALO, BODE.
- D. () UVA, MORANGO, BANANA, LARANJA.



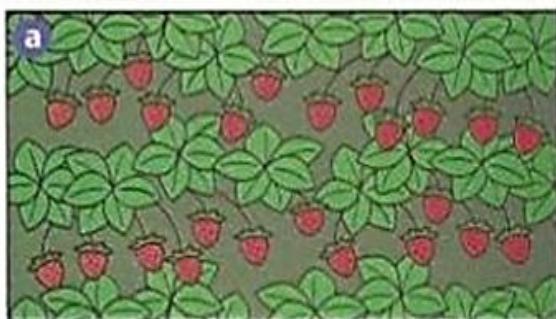
QUESTÃO 41

HABILIDADE: (EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho, técnicas e produções em diferentes lugares.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

Na cidade, as pessoas trabalham em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados

- Observe a sequência de quadrinhos a seguir e marque com um (X) a resposta correta.



Plantação de morangos



O produto chega à indústria



A moça está colhendo os morangos



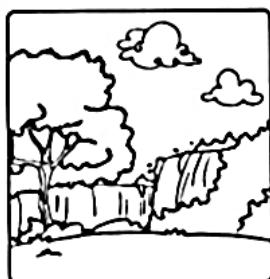
O produto pronto para o consumo

- a) Qual quadrinho mostra matéria-prima, que é a principal substância utilizada para fabricar a geleia?
- () A. () B. () C. () D.

QUESTÃO 42

HABILIDADE: (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



1



2



3



4

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA A SEQUÊNCIA DA EVOLUÇÃO DAS ALTERAÇÕES NA PAISAGEM.

- A. () 1 – 2 - 3 – 4.
- B. () 2 – 4 – 1 – 3.
- C. () 1 – 4 – 2 – 3.
- D. () 3 – 4 – 1 – 2.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

QUESTÃO 43

HABILIDADE: (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.

QUAL ALTERNATIVA REPRESENTA FONTES IMATERIAS (AQUELAS QUE NÃO PODEMOS TOCAR) DE HISTÓRIA?

- A. () MOEDAS
- C. () ROUPAS
- B. () BRINQUEDOS
- D. () HISTÓRIAS DOS NOSSOS PAIS OU AVÓS

QUESTÃO 44

HABILIDADE: (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

PARA CONHECER A HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE PODEMOS:

- A. () PERGUNTAR AOS MORADORES MAIS VELHOS COMO ERA A CIDADE ANTIGAMENTE.
- B. () OLHAR AS FOTOGRAFIAS ANTIGAS.
- C. () LER OS TEXTOS QUE FORAM ESCRITOS NAQUELA ÉPOCA.
- D. () TODAS AS ALTERNATIVAS ANTERIORES NOS OFERECEM FONTES PARA CONHECERMOS UM POCO SOBRE A HISTÓRIA DE TARUMÃ.

QUESTÃO 45

HABILIDADE: (EF02HI07) identificar e utilizar diferentes marcadores de tempo presentes na comunidade como relógio e calendário.

ANA CLARA E SUA MÃE CRIARAM UM QUADRO SEMANAL PARA QUE ELA ORGANIZASSE SUAS ATIVIDADES. OBSERVE.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
ALMOÇO COM OS AVÓS	AULA DE NATAÇÃO	AULA DE INGLÊS	DEVER DE CASA	ARRUMAÇÃO DO QUARTO	AULA DE NATAÇÃO	PASSEIO NO PARQUE

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUAL O DIA DA SEMANA ANA CLARA TEM AULA DE INGLÊS?

- A. () DOMINGO C. () SÁBADO
 B. () SEGUNDA-FEIRA D. () TERÇA-FEIRA

QUESTÃO 46

HABILIDADE: (EF02HI07) identificar e utilizar diferentes marcadores de tempo presentes na comunidade como relógio e calendário.

QUANTOS DIAS TÊM A SEMANA:

- A. () 5 DIAS
 A. () 3 DIAS
 A. () 7 DIAS
 A. () 6 DIAS



QUESTÃO 47

HABILIDADE: (EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

ANA JÚLIA RECEBEU UMA TAREFA NA ESCOLA: INVESTIGAR COMO FOI A INFÂNCIA DE ALGUM FAMILIAR. ELA DECIDIU PEDIR AJUDA AO AVÔ BERNARDO, QUE ESCOLHEU DOIS OBJETOS GUARDADOS EM SEU BAÚ PARA MOSTRAR À NETA. ERAM COISAS QUE ELE USAVA QUANDO ERA CRIANÇA. ASSIM, ELA PODERIA SABER UM POUCO MAIS SOBRE O PASSADO DO AVÔ:

WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS



DIÁRIO PESSOAL

PIXABAY/PIXABAY.COM



PIÃO

OS DOIS OBJETOS QUE O AVÔ DE ANA JÚLIA ESCOLHEU MOSTRAR PARA QUE ELA FIZESSE SUA PESQUISA PODEM SER CONSIDERADOS:

- A. () DIÁRIOS
 B. () BRINQUEDOS

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

- C. () FONTES HISTÓRICAS
D. () DOCUMENTOS PESSOAIS

QUESTÃO 48

HABILIDADE: (EF02HI09) identificar objetos e documentos pessoais que remetem à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

O QUE HÁ EM SUA RUA?

- A. () ELEVADOR
B. () AVIÃO
C. () PIA
D. () CASAS

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

QUESTÃO 49

HABILIDADE: (EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

DAS IDEIAS A SEGUIR, QUAL ESTÁ RELACIONADA À LIBERDADE RELIGIOSA:

- A. () NÃO TEMOS O DIREITO DE ESCOLHER NOSSA RELIGIÃO
B. () O RESPEITO E A LIBERDADE RELIGIOSA COMEÇA EM CADA UM DE NÓS.
C. () NÃO DEVEMOS RESPEITAR A OPÇÃO RELIGIOSA DE CADA PESSOA.
D. () DEVO RESPEITAR SOMENTE A MINHA RELIGIÃO

QUESTÃO 50

HABILIDADE: (EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

AS MANEIRAS DE SE RELACIONAR COM O SAGRADO SÃO:

- A. () IGUAIS PARA TODAS AS PESSOAS
B. () SÃO DIFERENTES PARA CADA PESSOA
C. () ERRADAS
D. () SÃO NEGATIVAS

QUESTÃO 51

HABILIDADE: (EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

O RESPEITO À DIVERSIDADE RELIGIOSA NÓS PERMITE:

- A. () SER PRECONCEITUOSO
B. () JULGAR PESSOAS
C. () PROMOVER A PAZ
D. () PRATICAR DESUNIÃO

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 52

HABILIDADE (EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

QUAL O PRIMEIRO PASSO PARA O EXERCÍCIO DO RESPEITO E DA TOLERÂNCIA?

- A. () NÃO RESPEITAR A INDIVIDUALIDADE DO OUTRO
- B. () SER CATÓLICO OU ESPÍRITA
- C. () SER MULÇUMANO OU HINDU
- D. () O RECONHECIMENTO DA DIFERENÇA E O QUE É AMAR?

QUESTÃO 53

HABILIDADE: (EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

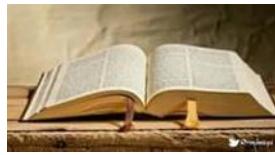
MARQUE UM (X) NA IMAGEM QUE REPRESENTA UM SÍMBOLO RELIGIOSO.



A. ()



B. ()



C. ()



D. ()

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

QUESTÃO 54

HABILIDADE: (EF15ESA01) Posicionar-se em relação a direitos e responsabilidades indo além de seus interesses individuais e considerando o bem comum.



Questão 2: Marque com um x , a condição indispensável para a efetivação da cidadania.

- a. () Ter educação de qualidade.
- b. () Não ter saneamento básico.
- c. () Não saber ler nem escrever.
- d. () Alto índice de desemprego.

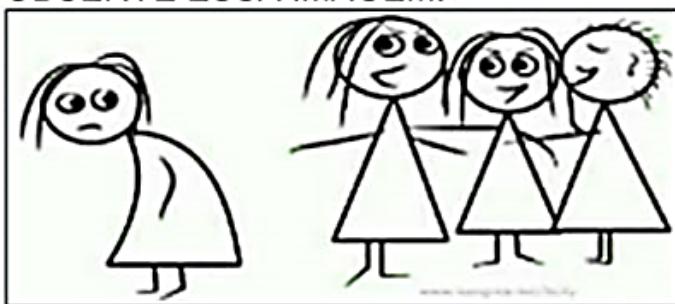
SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 55

HABILIDADE: (EF15ESA02) Vivenciar e identificar valores importantes para si e para o coletivo, considerando suas atitudes em situações novas, ponderando suas ações e agir de acordo com essa reflexão.

VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS PELOS NOSSOS PAIS, PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O QUE É CERTO E ERRADO.

OBSERVE ESSA IMAGEM:



O QUE A IMAGEM ESTÁ MOSTRANDO?

- a)() UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA.
- b)() UM ATO DE AFETO E RESPEITO AO PRÓXIMO.
- c)() UM ATO DE DESRESPEITO AO COLEGA.
- d)() UM ATO DE AMOR AO PRÓXIMO.

QUESTÃO 56

HABILIDADE: (EF15ESA03) Posicionar-se contra discriminação de todo e qualquer tipo, buscando o respeito ao outro e a si próprio, colaborando para o convívio pacífico e, principalmente para a valorização da diversidade.

Leia a tirinha.



Marque um (x) na alternativa que retrata a tirinha.

- a)() Respeito a diversidade.
- b)() Discriminação racial
- c)() Valorização das diferenças entre as pessoas.
- d)() Todos as pessoas são iguais.

SIMULADO UNIFICADO- II UNIDADE/2021

QUESTÃO 57

HABILIDADE: (EF15ESA04) Possuir consciência sobre o impacto que suas decisões têm nos grupos e na sociedade, responsabilizando-se por suas ações para planejar e decidir coletivamente sobre questões que afetam a todos;

Como separar corretamente o “lixo”?



- a) Separar “lixo” orgânico dos recicláveis.
- b) Juntar tudo e queimar.
- c) Depositar embalagens sujas junto com lixo orgânico.
- d) Juntar todo tipo de lixo e descartar em pontos de coleta.

QUESTÃO 58

HABILIDADE: (EF15ESA05) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade;



Questão 1: O que podemos fazer para salvar o meio ambiente? Marque x na única resposta correta.

- a. () Jogar lixo no chão.
- b. () Derrubar todas as árvores.
- c. () Poluir os rios e córregos.
- d. () Reciclar todos os lixos.



ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ANO

SIMULADO UNIFICADO - II UNIDADE **2021**

Secretaria Municipal de Educação de Jeremeoabo

LINGUAGENS / EXATAS / CIÊNCIAS NATURAIS / CIÊNCIAS HUMANAS
ENSINO RELIGIOSO / EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Turma

Turno

CARTÃO-RESPOSTA

DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA

ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DA AVALIAÇÃO NA ÁREA ABAIXO

01 A B C D**16** A B C D**31** A B C D**45** A B C D**02** A B C D**17** A B C D**32** A B C D**46** A B C D**03** A B C D**18** A B C D**33** A B C D**47** A B C D**04** A B C D**19** A B C D**34** A B C D**48** A B C D**05** A B C D**20** A B C D**35** A B C D**49** A B C D**06** A B C D**21** A B C D**36** A B C D**50** A B C D**07** A B C D**22** A B C D**37** A B C D**51** A B C D**08** A B C D**23** A B C D**38** A B C D**52** A B C D**09** A B C D**24** A B C D**39** A B C D**53** A B C D**10** A B C D**25** A B C D**40** A B C D**54** A B C D**11** A B C D**26** A B C D**41** A B C D**55** A B C D**12** A B C D**27** A B C D**42** A B C D**56** A B C D**13** A B C D**28** A B C D**43** A B C D**57** A B C D**14** A B C D**29** A B C D**44** A B C D**58** A B C D**15** A B C D**30** A B C D